



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и
факультета клинической психологии
протокол от 18 апреля 2023 г. № 3
Председатель
совета А.В. Романовская

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии
А.В. Романовская профессор А.В. Романовская
« 18 » апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Клиническая практика (помощник участкового врача-терапевта)

(наименование учебной дисциплины)

Специальность

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(код и наименование специальности)

Форма обучения

ОЧНАЯ

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП

6 ЛЕТ

Кафедра поликлинической терапии, общей врачебной практики и профилактической
медицины

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от от 3.04.2023г № 9

Заведующий кафедрой Г.Н. Шеметова

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела практики и содействия
трудоустройства выпускников ДООД
Г.Н. Дзукаев

« 18 » апреля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа Клинической практики (помощник участкового врача-терапевта) разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым Советом Университета (протокол №2 от 28 февраля 2023 г.); в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №988.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая практика (помощник участкового врача-терапевта) относится к производственным видам практики.

Цель: обеспечение профессионально-практической подготовки обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области вопросов касающихся амбулаторно-поликлинической работы.

Задачи:

- овладение студентами практических навыков по оказанию лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники;
- формирование у студентов клинического мышления по ранней диагностике наиболее распространенных заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности;
- овладение студентами практических навыков по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях;
- ознакомление с организационной структурой и возможностями различных подразделений амбулаторно-поликлинического учреждения;
- овладение навыками ведения врачебной медицинской документации (медицинской карты амбулаторного или стационарного (дневной стационар) больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- проведение медико-статистического анализа показателей здоровья населения;
- получение практических навыков по санитарно-просветительной работе;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с пациентом с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится в городе Саратове в поликлиниках, укомплектованных квалифицированными кадрами врачей и имеющих возможность обеспечить проведение практики студентов. В ряде случаев студентам предоставляется возможность проходить практику по месту жительства в городах Саратовской области, где имеются современные, хорошо оснащенные поликлиники.

Основными базами для прохождения производственной практики являются:

- ГУЗ «Саратовская городская поликлиника №1»
- ГУЗ «Саратовская городская поликлиника №2»
- ГУЗ «Саратовская городская поликлиника №3»
- ГУЗ «Саратовская городская поликлиника №7»
- НУЗ «Поликлиника на ст. Саратов-2 Дорожной клинической больницы»
- ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 10»
- ГУЗ «Городская клиническая больница №10» (поликлиника)
- ГУЗ «Саратовская городская поликлиника №17»
- ГУЗ «Саратовская городская поликлиника №6»
- ГУЗ «Городская клиническая больница №5» (поликлиника)

- ГУЗ Энгельсская городская поликлиника №1
- ГУЗ « Саратовская Городская поликлиника №11»
- ГУЗ « Саратовская городская поликлиника №20»

2.2. Формы проведения практики (непрерывная/распределенная)

1. Практика проводится в 11 и 12 семестрах.
2. Продолжительность практики – в 11 семестре 4 недели (216 часов, 6 зет) и в 12 семестре – 4 недели (216 часов, 6 зет).
3. Режим занятий: 9 учебных часов в день (из них 3 часа самостоятельной работы). В неделю 1.5 зет. Всего 12 зет
4. Организация производственной практики.
 - **Подготовительный этап**, включающий инструктаж по технике безопасности. Проведение инструктажа фиксируется в дневнике производственной практики, подписывается студентом и инструктором по технике безопасности и заверяется печатью ЛПУ.
 - **Теоретический этап.** Ознакомительное занятие по основным вопросам организации работы амбулаторно-поликлинического учреждения и тактике ведения больных и пострадавших с неотложными заболеваниями, состояниями и травмами. Фиксация в журнале посещения занятий по производственной практике.
 - **Этап освоения и закрепления практических навыков и умений.** Работа в симуляционном центре на фантомах и муляжах.
 - **Производственный этап:** Амбулаторно-поликлиническое учреждение (поликлиника). Студент работает в качестве помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения под непосредственным контролем участкового терапевта и заведующего отделением (принимает 6-8 больных в день на приеме (первичных и повторных), осуществляет осмотры больных на дому, самостоятельно обследует больных и ставит диагноз, выделяя его составные части (основное заболевание, осложнение, сопутствующие заболевания), совершенствует практические навыки, заполняет медицинскую документацию). Отрабатывается применение на практике коммуникационных, управленческих и информационных технологий, технологий экспресс-диагностики, технологии взаимодействия различных медицинских и парамедицинских служб; отрабатываются алгоритмы постановки диагноза, алгоритмы рациональной фармакотерапии, алгоритмы реабилитации, оказания паллиативной помощи, технологии продуктивного взаимодействия с пациентами с учётом обратной связи и воздействия через семейное окружение и сообщества пациентов с аналогичным диагнозом (школы здоровья).
 - **Подготовка к аттестации итогов производственной практики** (в т.ч. ежедневное написание дневника практики - основной формы отчетности по практике). Обработка и анализ полученной информации. Дневник практики ежедневно подписывается непосредственным руководителем практики и заведующим отделением. В дневнике студент фиксирует основные результаты своей практической деятельности, перечень которых имеется в каждом дневнике. Самостоятельная работа. Создание отчёта по практике. Получение характеристики (отзыва) от базового руководителя практики, содержащей комплексную оценку умений, навыков, компетенций практиканта; заверенной подписью заведующего отделением и гербовой печатью учреждения.
5. Руководитель практики корректирует и контролирует деятельность студента.
6. Каждый студент в период прохождения практики должен провести 2 лекции – беседы для больных на актуальные санитарно-просветительные темы.
7. В конце практики проводится аттестация в виде зачета с оценкой (собеседование по дневнику практики)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД 1.1. Знает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности врача; Клятву врача ИД 1.2. Умеет соблюдать врачебную тайну; соблюдать Клятву врача; соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии ИД 1.3. Владеет навыком соблюдения врачебной тайны; Клятвы врача; соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД 1.1. Знает общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в терапии ИД 1.2. Умеет проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ИД 1.3. Владеет навыком оценки эффективности профилактической работы с пациентами	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

<p>Обследование и диагностика</p>	<p>ПК-3 Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.</p>	<p>ИД 1.1. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>ИД 1.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>ИД 1.3. Владеет методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализа полученной информации; интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»</p>
<p>Обследование и диагностика</p>	<p>ПК-4. Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ИД 1.1. Знает методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ИД 1.2. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>ИД 1.3. Владеет методикой проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретации полученных результатов</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»</p>

<p>Обследование и диагностика</p>	<p>ПК-5. Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования</p>	<p>ИД 1.1. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ИД 1.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>ИД 1.3. Владеет навыком формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; направления пациента на лабораторное, инструментальное обследование и на</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»</p>
-----------------------------------	--	--	---

		консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
Обследование и диагностика	ПК-6. Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.	<p>ИД 1.1. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>ИД 1.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>ИД 1.3. Владеет навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; проведения обследования пациента с целью установления диагноза; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

		угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	
Обследование и диагностика	ПК-7. Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИД 1.1. Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; МКБ ИД 1.2. Умеет осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов ИД 1.3. Владеет навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Лечение заболеваний и состояний	ПК-8. Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	ИД 1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи ИД 1.2. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

		<p>картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 1.3. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
Лечение заболеваний и состояний	<p>ПК-9. Способен назначить лекарственные препараты медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ИД 1.1. Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»</p>

		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение; медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента</p> <p>ИД 1.2. Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 1.3. Владеет навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного</p>	
--	--	--	--

		питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
Лечение заболеваний и состояний	ПК-10. Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста	<p>ИД 1.1. Знает порядок оказания паллиативной медицинской помощи; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ИД 1.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

		<p> медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; определять врачей- специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно- курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; </p>	
--	--	--	--

		<p>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 1.3. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценки эффективности и безопасности лечения; оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными</p>	
--	--	---	--

		<p>медицинскими работниками; выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с</p>	
--	--	---	--

		действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
Лечение заболеваний и состояний	ПК-11. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	<p>ИД 1.1. Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>ИД 1.2. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>ИД 1.3. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов,</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

		медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	
Лечение заболеваний и состояний	ПК-12. Способность к оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	ИД 1.1. Знает порядок оказания паллиативной медицинской помощи ИД 1.2. Умеет оказать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками ИД 1.3. Владеет навыком оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Медицинская реабилитация	ПК-13. Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	ИД 1.1. Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; ИД 1.2. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами ИД 1.3. Владеет навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

		дефектами, на медико-социальную экспертизу	
Медицинская реабилитация	ПК-14. Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной	<p>ИД 1.1. Знает порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу</p> <p>ИД 1.2. Умеет подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ИД 1.3. Владеет навыком подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Медицинская реабилитация	ПК-15. Способен определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания	ИД 1.1. Знает мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 1.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-</p>	
--	---	---	--

		<p>курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 1.3. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	
--	--	--	--

		<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, оценки эффективности и безопасности лечения; выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациента,</p>	
--	--	--	--

		<p>нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<p>Медицинская реабилитация</p>	<p>ПК-16. Способен определять мероприятия медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>ИД 1.1. Знает особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ИД 1.2. Умеет определять мероприятия медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ИД 1.3. Владеет навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, оценки эффективности и безопасности лечения</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)</p>

<p>Санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	<p>ПК-17. Способен организовать и провести медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья и профессии</p>	<p>ИД 1.1. Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров</p> <p>ИД 1.2. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>ИД 1.3. Владеет навыком организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-терапевт участковый»</p>
<p>Санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	<p>ПК-18. Способен проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития</p>	<p>ИД 1.1. Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении диспансеризации</p> <p>ИД 1.2. Умеет проводить диспансеризацию</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-терапевт участковый»</p>

		<p>взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p> <p>ИД 1.3. Владеет навыком осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами, проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями</p>	
Санитарно-гигиеническое просвещение населения	ПК-19. Способен провести профилактическую работу с пациентами и оценить ее эффективность	ИД 1.1. Знает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

		<p>снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 1.2. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ИД 1.3. Владеет навыком проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с</p>	
--	--	--	--

		<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; контроля соблюдения профилактических мероприятий; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; оценки эффективности профилактической работы с пациентами</p>	
<p>Организационная деятельность</p>	<p>ПК-20. Способен составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка</p>	<p>ИД 1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>ИД 1.2. Умеет составлять план работы и отчет о</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»</p>

		<p>своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>ИД 1.3. Владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка; проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения; ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>	
Организационная деятельность	ПК-21. Способен к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	ИД 1.1. Знает правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной	

		<p>сети «Интернет» ИД 1.2. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>ИД 1.3. Владеет навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; оформления и направления в учреждения Роспотребнадзора экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p>	
Организационная деятельность	ПК-22. Способен контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	<p>ИД 1.1. Знает контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>ИД 1.2. Умеет контролировать выполнение должностных</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

		<p>обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>ИД 1.3. Владеет навыком контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	
--	--	---	--

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Клиническая практика (помощник участкового врача-терапевта) относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока Б2.П.8 «Производственная практика» рабочего учебного плана по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по философии, биоэтике и правоведению, педагогике, психологии, иностранному языку с переводом медицинской литературы, латинскому языку, физике, биологии, общей химии и биологической химии, анатомии, патологической анатомии, нормальной физиологии, патологической физиологии, гистологии, эмбриологии, цитологии, основам клинической микробиологии, аллергологии и иммунологии, гигиене, фармакологии, клинической фармакологии, общественному здоровью и здравоохранению, пропедевтике внутренних болезней, лучевой диагностике, лечебной физкультуре, акушерству и гинекологии, фтизиатрии, хирургии, инфекционным болезням, реаниматологии и интенсивной терапии, оториноларингологии, офтальмологии, онкологии, факультетской и госпитальной терапии, и подготавливает студентов к изучению таких дисциплин, как «поликлиническая терапия», «неотложные состояния в терапии, симуляционное обучение», а также к государственной итоговой аттестации.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов		Формы отчетности и контроля	
	11 семестр	12 семестр	Форма отчетности	Форма контроля
1	3	4	5	6

Контактная работа (всего), в том числе:	144	144		
Аудиторная работа	132	132		
Практика в отделении	132	132	дневник	собеседование
Симуляционный курс	6	6	дневник	собеседование
Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	6	6	дневник	собеседование
Внеаудиторная работа				
Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, статьи)			дневник	статья/реферат
Ведение дневника практики				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	72	72		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	216	
	ЗЕТ	6	6	

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-1, 2; ПК-3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22	Практика в отделении (ях)	Организационно-методическая работа амбулаторно-поликлинического учреждения. Оформление медицинской документации и контроль качества ее ведения. Лечебно-профилактическая помощь населению в условиях поликлиники, санитарно-просветительная и противоэпидемическая работа. Интерпретация результатов наиболее распространенных методов лабораторной и инструментальной диагностики. Неотложная помощь пациентам на догоспитальном этапе
2	ПК-3, 4, 6, 7	Симуляционный курс	Работа в симуляционном центре на фантомах и муляжах.
3	ПК-20, 21	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	

4	ПК-20, 21	Ведение дневника практики	Ежедневное написание дневника практики - основной формы отчетности по практике
---	-----------	---------------------------	--

6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
1	Практика в отделении	<p>Ознакомление с работой поликлиники и основной документацией терапевта.</p> <p>Самостоятельное заполнение амбулаторной карты; талона амбулаторного пациента.</p> <p>Тренинг по заполнению карты диспансерного наблюдения.</p> <p>Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России</p> <p>Самостоятельное заполнение направления на санаторно-курортное лечение; направления на госпитализацию, консультацию к узким специалистам.</p> <p>Изучение правил выписки наркотических, сильнодействующих, льготных лекарственных средств.</p> <p>Тренинг по рецептурному выписыванию медикаментов.</p> <p>Изучение блока информации по правилам заполнения листка нетрудоспособности.</p> <p>Изучение ориентировочных сроков временной нетрудоспособности при различных заболеваниях. Тест по вопросам экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>Самостоятельное заполнение листков нетрудоспособности. Самостоятельное заполнение направления в бюро медико-социальной экспертизы. Решение ситуационных задач диагностике, ведению, профилактике, лечению и реабилитации пациентов с наиболее распространенной терапевтической патологией.</p> <p>Тренинг по стандартам и протоколам ведения пациентов с терапевтической патологией и коморбидных больных.</p> <p>Тренинг по заполнению ф.131/у «Карты учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров)»; ф. 025/у-ПЗ «Паспорта здоровья»; ф.131/у-МК.</p> <p>Тренинг по заполнению карты диспансерного наблюдения.</p> <p>Разбор ЭКГ, данных УЗИ, ЭХО КГ, лабораторных исследований.</p> <p>Подготовка презентации по клиническому случаю. Разбор ситуационных задач по неотложным состояниям (гипертонический</p>	80

		криз осложненный, неосложненный, острый коронарный синдром, status astmaticus, острый живот и т.д.). Подготовка презентации по клиническому случаю.	
2	Симуляционный курс	Работа в симуляционном центре на фантомах и муляжах.	12
3	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	Обработка собранного материала, подготовка презентации, статьи по клиническому случаю	12
4	Ведение дневника	Ежедневное оформление дневника практики, описание проведенной работы.	40
5	Зачет с оценкой		
ИТОГО			144

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по Клинической практике (помощник участкового врача-терапевта) в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения практики

Оценка знаний студентов по Клинической практике (помощник участкового врача-терапевта) включает в себя промежуточную аттестацию (зачет с оценкой в 11 и 12 семестрах). Рейтинговый балл промежуточной аттестации складывается из 3 этапов (оценок за итоговый тестовый контроль, устный опрос, практические навыки (решение ситуационных задач и собеседование с преподавателем по дневнику практики)).

Распределение баллов оценки промежуточной аттестацией в зависимости от формы итогового контроля по дисциплине устанавливается в следующем соотношении:

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов			Сумма баллов
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		
		тестирование	собеседование	
Экзамен	60	10	30	100

Максимальная сумма баллов за зачет устанавливается в 40 баллов, из которой: 10 баллов отводится на тестовый контроль, 20 баллов - на устное собеседование и 10 баллов – на практические навыки.

Начисление баллов за итоговый тестовый контроль осуществляется в зависимости от % выполнения задания.

Начисление баллов за тестовый контроль:

% выполнения задания	Балл по 10-балльной системе
91-100	9,1-10
81-90	8,1-9,0

71-80	7,1-8,0
61-70	6,1-7,0
51-60	5,1-6,0
41-50	4,1-5,0

По результатам сдачи зачета преподаватель суммирует баллы, полученные студентом за каждый этап, после чего определяется итоговый рейтинговый балл, который фиксируется в журнале контроля практики.

ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГОВЫЙ БАЛЛ промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине переводится в итоговую оценку, которая проставляется в зачетку.

Перевод рейтингового балла в итоговую оценку

Итоговый рейтинговый балл	Итоговая оценка
0 - 50	«2» неудовлетворительно
51 – 70	«3» удовлетворительно
71 – 85	«4» хорошо
86 – 100	«5» отлично

Итоговый рейтинговый балл переводится в 5-балльную систему в соответствии с данными утвержденной переводной таблицы.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Сторожаков, Геннадий Иванович. Поликлиническая терапия [Текст] : учебник / Г.И. Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А. Александров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 701[1] с.	300
2.	Поликлиническая терапия: в 2 ч. [Текст]: учеб. пособие / под ред. Г.Н. Шеметовой. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та. Ч. 1: [для студ. леч. фак., ординаторов]. - 2015. - 527[1] с.	293
3.	Поликлиническая терапия: в 2 ч. [Текст]: учеб. пособие [для студентов, ординаторов] / под ред. Г.Н. Шеметовой. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та. Ситуационные задачи. - 2016. - 23[1] с. - Прил. к ч. 2.	43
4.	Организация профилактической работы с населением: учеб. пособие / под ред. Г.Н. Шеметовой. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 293[1] с.	98
5.	Сборник ситуационных задач и тестовых заданий для самостоятельной работы студентов лечебного факультета по дисциплине "Поликлиническая терапия" [Текст] : учеб. пособие / [под ред. Г. Н. Шеметовой]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2010. - 93[1] с.	1

Электронные источники

№	Издания
---	---------

1	Сборник ситуационных задач и тестовых заданий для самостоятельной работы студентов лечебного факультета по дисциплине "Поликлиническая терапия" [Электронный ресурс]: учеб. пособие / [под ред. Г. Н. Шеметовой]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).
1.	Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Современные аспекты практической медицины [Текст] : материалы науч.-практ. конф. врачей-интернов и клинич. ординаторов / [В. М. Попков (отв. ред.)]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011. - 166[1] с.	1
2.	Рациональное и лечебное питание: учеб. пособие [для студ. леч. фак., ординаторов] / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Изд. 3-е, стереотип. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 299[1] с	193
3.	Паллиативная медицинская помощь [Текст]: учеб. пособие / под ред. Г.Н. Шеметовой. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 327[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 326-327.	51

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Организационные аспекты деятельности терапевта поликлиники [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2.	Рациональное и лечебное питание [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Изд. 2-е (перераб. и доп.). - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011. - эл. опт. диск (CD-ROM).

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
	www.studmedlib.ru Электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента»
	http://www.edu.ru/db/portal - Портал министерства образования. Ссылки на интернет ресурсы

http://www.rsl.ru/ - Российская Гос. библиотека. Доступ к зарубежным данным научной периодики
http://www.library.ru - Электронная научная библиотека
http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp Государственный реестр лекарственных средств
www. bibliomed.ru Электронная библиотечная система
http://www.gipertonik.ru Российское медицинское общество по артериальной гипертензии (РМОАГ)
http://www.scardio.ru Российское кардиологическое общество
http://www.gastro.ru Российская Гастроэнтерологическая Ассоциация
http://nonr.ru/ Научное общество нефрологов России
www.emedicine.com Российское общество скорой медицинской помощи
http://pulmonology.ru/publications/federal.php Российское респираторное общество
http://rheumatolog.ru/arr Ассоциация ревматологов России
http://www.americanheart.org Американская кардиологическая ассоциация (American Heart Association)
http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1 Стандарты медицинской помощи
http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts1&mod2=db1&mod3=db2&vid[0]=1&mkb10[0]=&findtext= Стандарты амбулаторно-поликлинической помощи
http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&mod2=db1 Протоколы ведения больных
http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp Государственный реестр лекарственных средств

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся по практике представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес Web-страницы кафедры на сайте вуза: <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/polyther/>

<http://el.sgmru.ru/polter>

E-mail: polterap7@yandex.ru

2. Использование возможностей Образовательного портала СГМУ, режима общения по Skype с обучающимися (консультации и др.).

3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

Основные источники

1. Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435861.html>
2. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html>
3. Практическая липидология с методами медицинской генетики [Электронный ресурс] : руководство / В. А. Кошечкин, П. П. Малышев, Т. А. Рожкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432716.html>
4. Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html>
5. Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>
 6. "Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html>
 7. Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный ресурс] : руководство / Моисеев В.С., Киякбаев Г.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html>
 8. Инфекционные эндокардиты [Электронный ресурс] / Тюрин В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425541.html>
 9. Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс] / Бокерия Л.А., Ревешвили А.Ш., Неминуций Н.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия: "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424506.html>
 10. ЭКГ при аритмиях : атлас [Электронный ресурс] / Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волон Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html>
 11. "Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Киякбаев Г. К., Под ред. В. С. Моисеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427217.html>

Дополнительные источники

12. "Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома Л.С. Коков, гл. ред. серии С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой)." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419878.html>
13. Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца [Электронный ресурс] / Благова О.В., Гиляров М.Ю., Недоступ А.В. и др. / Под ред. В.А. Сулимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418239.html>
14. Терапия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] / Арутюнов Г.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414989.html>
15. Пороки сердца у беременных [Электронный ресурс] / Мравян С.Р., Петрухин В.А., Пронин В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416945.html>
16. "Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Электронный ресурс] : руководство / Носков С.М, Маргазин В.А., Шкробко А.Н. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html>
17. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: руководство [Электронный ресурс] / Оганов Р.Г., Шальнова С.А., Калинина А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html>
18. Аритмии сердца. Терапевтические и хирургические аспекты. [Электронный ресурс] / Люсов В.А., Колпаков Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410325.html>
19. Алкоголь и болезни сердца [Электронный ресурс] / Моисеев В.С., Шемелин А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412725.html>

4. Используемое программное обеспечение:

Перечень лицензионного	Реквизиты подтверждающего документа
------------------------	-------------------------------------

программного обеспечения	
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСРЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике (Клиническая практика (помощник участкового врача-терапевта) представлено в приложении 3.

13.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по практике (Клиническая практика (помощник участкового врача-терапевта) представлено в приложении 4.

Разработчики:

Зав. кафедрой поликлинической терапии, общей врачебной практики и профилактической медицины, д.м.н., профессор



Г.Н. Шеметова

занимаемая должность

подпись

инициалы, фамилия

Доцент кафедры поликлинической терапии, общей врачебной практики и профилактической медицины, к.м.н.



Г.В. Губанова

занимаемая должность

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				